

SCENARIUSZ RYTMIKI

Wrzesień

3-4 latki

TEMAT: Zajęcia adaptacyjne wprowadzające do świata muzyki.

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Pomoce dydaktyczne	Punkt podstawy programowej
Rozwijanie wyobraźni muzycznej	kształcenie szybkości reakcji,	Instrumenty perkusyjne	IV.7
rozwijanie umiejętności społecznych, integracja grupy.	kształtowanie koordynacji słuchowo-ruchowej,		
wyrabianie umiejętności ruchowego reagowania na sygnały muzyczne	nauka gry na instrumentach perkusyjnych		

WSTĘP (element stały)

1. Piosenka na przywitanie

Wybierz z piosenek stałych

2. Rozgrzewka ruchowa.

Wybierz z rozgrzewek stałych

3. Zabawa „Dzień dobry”

Nagranie „Dzień dobry”

Dzieci słuchają muzyki i poruszają się do niej, kiedy usłyszą część ciała, uderzają o nią rękami mówiąc rytmiczne: „Dzień do-bry”. Ćwiczenie można zrobić na siedząco.

ROZWINIĘCIE (element zmienny)

1. Piosenka „Do przedszkola”, nauka piosenki i ruch.

Nagranie „Do przedszkola głos”,

Dzieci uczą się refrenu piosenki, najpierw bez muzyki, powtarzają na zasadzie echa, potem a cappella (śpiew po nauczycielu), a potem z muzyką.

2. Instrumentacja do podkładu „Do przedszkola”

- a) zwrotka - puls ćwierćnotowy,
- b) refren - puls ósemkowy,
- c) Reakcja na ciszę - schowanie instrumentów za plecami.

nagranie: „Do przedszkola podkład”,

video pomocnicze: „Do przedszkola - instrumentacja”.

3. Wykonanie piosenki ruchowo.

Nagranie „Do przedszkola głos”,

Video pomocnicze: „Do przedszkola - ruch”.

ZAKOŃCZENIE (element stały)

4. Piosenka na pożegnanie

Piosenka „Pa pa”